

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

1. О специально оборудованных учебных кабинетах:

Для организации дошкольного образования в ДОУ имеются: кабинет учителя-логопеда, групповые ячейки, музыкальный/спортивный зал.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Наименование	Оснащение	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	Логопедический кабинет находится на 2 этаже кабинет № 2.2. Оборудование: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, шкафы для пособий и литературы, стол детский (1 шт.), стул взрослый (1 шт.), стул детский (10 шт.), настенное зеркало с подсветкой, интерактивная доска.	15,8 кв.м.
Музыкальный/спортивный зал	Расположен на 2 этаже. Используется для проведения утренников, развлечений и занятий по музыкальной или спортивной деятельности. Оборудование: В зале имеется: фортепиано, музыкальный центр, с комплектом микрофонов, интерактивная панель, ноутбук; спортивная стенка, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (40 шт.), стул взрослый, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.	56,2 кв.м.
Групповые ячейки	3 группы расположены на 1 этаже. 3 группы расположены на 2 этаже. Оборудование: дидактический материал, дошкольная литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, шкафы для пособий и литературы, стол детский (4 шт.), стул взрослый (1 шт.), стул детский (20-25 шт.), интерактивная доска либо проектор с экраном.	64-76 кв.м.
Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку	Кабинет находится на 2 этаже кабинет № 2.2. Оборудование: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, шкафы для пособий и литературы, стол детский (1 шт.), стул взрослый (1 шт.), стул детский (10 шт.), интерактивная доска.	15,8 кв.м.
Спортивная и игровые площадки	состоят из: - зон с оборудованием подвижных игр; - зон с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; - полосы препятствий. На площадках размещено спортивное оборудование, предназначенное для всех возрастных групп ДОУ.	Игровая зона 1488 кв.м., спортивная площадка 468 кв.м.,

2. Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная предметно-развивающая среда в групповых помещениях создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, отвечает современным требованиям и

способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие маты, сухой бассейн. В групповых помещениях ДОО так же присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся (сжимающиеся и расширяющиеся) по объему. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности всех детей.

Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОО – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

3. О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете. Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, справочными изданиями, детской художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Наименование	Оснащение	Площадь
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, 2 ноутбука с выходом в интернет, принтер, мультимедийная установка, ламинатор, стол (2 шт.), кресло офисный (2 шт.), шкафы, телефон. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, познавательными мультфильмами.	16,2 кв.м.

4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спорт в жизни детей с ОВЗ очень важен. В ДОО для детей с ОВЗ предусмотрен необходимый спортивный инвентарь: бордюр-балансир, доска-балансир, игра-парашют, мешочки с песком, ходули на шнуре, мягкие модули, набивные мячи, спортивный комплекс (обруч, кольцоброс, кегли, конусы, гимнастические палки и др.).

5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ДОО оснащен современной оргтехникой.

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук)

музыкальный центр

портативная колонка

тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка методических материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих, основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

6. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Обеспечение доступа в здание Детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

На входной группе размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайеля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.

Территория вокруг здания ДООУ заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом – не предусмотрена.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория ограждена забором высотой 1,6 м, имеется калитка с установленной на ней видеодомофоном, распашные ворота на жестком креплении. По всему периметру установлено видеонаблюдение. В здании установлено видеонаблюдение и автоматическая пожарная сигнализационная система. Центральный вход в детский сад обеспечивает свободный проезд на инвалидной коляске.

Во избежание доступа посторонних лиц в помещение детского сада входные двери во время образовательного процесса постоянно закрыты. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися замками (без ключа) изнутри, на лестницах и в коридорах обозначены пути эвакуации.

7. О специальных условиях питания

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г. Для воспитанников детского сада организовано 4-разовое питание в соответствии с ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню, разработанного специалистом Управления образования Кукморского муниципального района. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофейный напиток, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Соблюдение режима питания является одним из основных критериев оценки по организации питания детей в ДООУ. Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. ДООУ имеет собственный пищеблок, оснащенный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

8. О специальных условиях охраны здоровья

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается: пропускным режимом, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время.

Также детский сад оснащён: автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны.

В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты. В штате учреждения есть медицинская сестра, которая организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводит консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры), проводит антропометрические измерения.

В медицинском кабинете также осуществляется:

- временное изолирование заболевших детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- оформление и хранение медицинских карт детей, медицинской документации.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Функционирует психолог – педагогический консилиум ДОУ, целью которого является создание социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолога – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолога – педагогического сопровождения воспитанников. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
- содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

9. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеется подключение к сети Интернет. Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. Все педагоги учреждения имеют доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям не обеспечивается. Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада - версия для слабовидящих.

10. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

<http://nsportal.ru/vospitateli-detskikh-sadov>

<http://www.maam.ru/>
<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam>
<http://doshkolata.ru/>
<http://doshvozrast.ru/metodich/metodich01.htm>
<http://new.vsedoy.ru/>

11. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено.

12. О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

В МБДОУ отсутствует общежитие и интернат.

13. О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ отсутствует общежитие и интернат.